



ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИНЖЕНЕРИНГ, ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ

9010 Варна, ул. Студентска №1; тел. +359 52 383 598; e-mail: pgtu@tu-varna.bg

Утвърдил:
инж. Н. Калчева.....
Директор ЧПГИТКН



ЕТИЧЕН КОДЕКС

на училищната общност в Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки, Варна

ВЪВЕДЕНИЕ

Чл.1. Училището е образователна институция, в която се изгражда сплотена училищна общност от ученици, учители, родители и служители. Тази общност създава устойчиви вътрешни връзки и правила, които позволяват възможност тя да действа сплотено и единно в посока на реализацията на целите на училището, като при това нейните членове се подпомагат и подкрепят взаимно.

Чл. 2. Всички членове на училищната общност са равноправни нейни субекти и училището се отнася към тях като такива. Не се допускат никакви форми на дискриминация и неравностойно третиране на основата на какъвто и да е социален, икономически, политически, етнически, религиозен или друг признак. **Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки, Варна** (наричана за краткост по-нататък Гимназията) полага систематични усилия в подкрепа на социалната интеграция на членовете на училищната общност, страдащи от различни увреждания и тези със специални образователни потребности.

Чл.3. Настоящият кодекс определя фундаменталните ценности, които се следват от училищната общност и правилата на поведение, които се прилагат при поведението и общуването между различните членове на училищната общност. Той е разработен и приет на основание чл. 175 ал.1,2 и 3 на Закона за предучилищното и училищното образование.

Глава първа: ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.4. Членовете на училищната общност в Гимназията имат право да работят и учат в безопасна и сигурна среда и затова техните усилия са насочени към създаването и поддържането на такава среда в училището. Не се допускат действия които реално или потенциално биха застрашили сигурността на ученици, учители, служители и родители под каквато и да е форма.

Чл.5. Всеки член на училищната общност е длъжен да съдейства и спомага за създаването на безопасна и сигурна среда в училището, както и такава която съдейства и подкрепя пълноценното учени и личностно развитие. Основната отговорност за

създаването и поддържането на такава среда е на административното ръководство на Гимназията.

Чл. 6. Всички дейности на членовете на училищната общност са насочени към функционирането ѝ като демократична общност и към формиране на култура на общуване, основана на най-високите стандарти за модерно и цивилизовано общество.

Чл.7. Членовете на училищната общност в своето поведение се водят от следните общи ценности:

- Демократичност;
- Доверие, съпричастност и състрадание;
- Уважение и грижа;
- Отговорност и лоялност;
- Вежливост и коректност;
- Честност и справедливост.

Чл. 8. В своята дейност и във взаимоотношенията помежду си членовете на училищната общност се ръководят от следните основни принципи:

- Всяка човешка личност притежава уникални качества и способности, които училищната общност уважава и зачита;
- Всички членове на училищната общност спазват изискванията на действащото законодателство, както и на създадената от нея вътрешно нормативна база;
- Училищната общност е демократична общност, в която са гарантирани комплекс от права и свободи на всички нейни членове. Всички те се упражняват по начин, който да не накърнява същите права на другите членове на общността;
- Всеки член на училищната общност има право на себerealизация, което се упражнява по начин, който не накърнява аналогичното право и други права на останалите членове на общността;
- Всеки член на общността има право да формира и свободно да изразява собствено мнение и убеждения, което се реализира в съответствие с действащите в Гимназията правила.

Глава втора: ЧЛЕНОВЕ НА УЧИЩНАТА ОБЩНОСТ

Раздел първи: УЧЕНИЦИ

Чл. 9. Училището предоставя на всеки ученик благоприятна и сигурна среда за неговото най-добро физическо, психическо и емоционално развитие при отчитане на неговите индивидуални и възрастови особености.

Чл.10. Учениците, членове на училищната общност на Гимназията притежават система от гарантирани права, които включват:

- Право на уважение и зачитане на неговата личност и достойнство от всички членове на училищната общност;
- Свобода на формиране и свободно изразяване на собствено мнение;

- Свобода на мисълта, съвестта и религията, които се упражняват в съответствие със законите на страната и вътрешнонормативна база на Гимназията;
- Всеки ученик има право на закрила срещу прилагането на методи на обучение и възпитание, които уронват неговото достойнство или застрашават неговото физически, психическо, социално или емоционално развитие. Прилагането на такива методи на обучение и възпитание в Гимназията е забранено;
- Всеки ученик и неговото семейство имат право на подкрепа от страна на другите членове на училищната общност за развитие на неговия физически, интелектуален и личностен потенциал;
- Училищната общност признава правото на защита на личните интереси на всеки ученик, стига това да не накърнява интересите на другите членове на училищната общност;
- Училищната общност осигурява на всеки ученик попаднал в риск, специална закрила с оглед възможно най-добрия начин за извеждането му от рисковата ситуация. При подобни случаи незабавно се търси помощта на правоохранителните органи и органите по закрила на детето.

Чл. 11. Учениците от Гимназията трябва да спазват следните норми за етично поведение:

- Да проявяват взаимно уважение към другите ученици и към останалите членове на училищната общност и да носят отговорност за своите действия и постъпки;
- Да познават и да спазват действащите в Гимназията правила, установения вътрешен ред, както и етичните норми заложи в настоящия Кодекс;
- Да не възпрепятстват членовете на училищната общност по никакъв начин да упражняват своите права и задължения;
- Да не използват груб език, обидни думи и злепоставящи изрази в общуването си помежду си и с останалите членове на училищната общност;
- Да не допускат прояви на всякакви форми на физическа, психическа или друга агресия, на насилие или тормоз над други ученици и членове на училищната общност;
- Да проявяват уважение, разбиране, толерантност и съпричастност към другите ученици, особено към тези с увреждания и със специални образователни потребности и към останалите членове на училищната общност;
- Да се отнасят с необходимата отговорност към своите задължения в Гимназията. Да спазват установените правила за поведение в класната стая, в учебните и спортни зали, в училищните помещения и извън тях;
- Да не провокират конфликти с други ученици и останалите членове на училищната общност, а ако такива все пак възникнат да търсят съдействието на останалите членове на училищната общност за тяхното овладяване и предотвратяване, в съответствие с действащите правила в Гимназията;
- Да проявяват внимателно и грижовно отношение към по-малките ученици;

- Да се стремят към свои постижения, отнасяйки се с уважение към постиженията и резултатите на другите;
- Да се обръщат за съдействие и подкрепа за разрешаване на свои проблеми към родителите си, класния ръководител и учителите, училищния психолог и/или педагогически съветник и училищното ръководство;
- Да посещават учебните занятия в чист и приличен външен вид, облечени в приетото униформено облекло, което да поддържат в добро състояние;
- Да пазят училищното имущество, публична собственост, както и да опазват своите лични вещи и тези на другите членове на училищната общност;
- Да се грижат за чистотата на училището и извън него и да опазват околната среда;
- Да не нарушават правата на други ученици, на членовете на училищната общност и на други граждани като ги снимат, фотографират и записват и разпространяват тези продукти без тяхното знание и съгласие.

Чл.12. Учениците приемат да спазват следните правила за безопасно и етично поведение при ползването на Интернет и на другите социални мрежи:

- Да не посещават сайтове със съдържание пропагандиращо различни форми на насилие, с порнографско или друго нарушаващи добрите нрави съдържание или такива със съмнително и заплашително съдържание;
- Да не публикуват в Интернет или в други социални мрежи фото или видео материали със обидно съдържание или такива, уронващи престижа и достойнството на членове на училищната общност или на други граждани;
- Да не публикуват в Интернет или в други социални мрежи информация за други хора (деца или възрастни), която не отговаря на истината или има подвеждащ характер;
- При контактите в Интернет или в другите социални мрежи да не използват груби и обидни думи или заплахи към други хора (деца или възрастни);
- Да не отговарят на запитвания на непознати лица в Интернет, да създават контакти с тях, да се срещат с тях и при всеки подобен случай своевременно да уведомяват своите родители и/или учители;
- Да не публикуват и споделят в Интернет или в другите социални мрежи каквато и да е лична информация без изричното позволение на родител. Личната информация включва име, адрес, телефонен номер, възраст, училище, в което се учи и др.;
- Да не се публикуват видео и фото материали в Интернет или другите социални мрежи със свободен достъп на видимост без предварителното одобрение на родител;
- Да не отговарят на e-mail от непознат електронен адрес и да не отварят такива писма;
- Да не правят нищо, което ги е помолил някой, с когото са се запознали в Интернет или в другите социални мрежи без да го обсъдят предварително с родители и/или учители.

Раздел втори: УЧИТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ

Чл.13. При изпълнение на професионалните си задължения и в своите взаимоотношения с учениците, учителите имат следните отговорности към учениците:

- В своята преподавателска практика да се водят от съвременните познания за особеностите на юношеското развитие и да познават индивидуалните особености на всеки ученик;
- Да съдействат за създаването на безопасна и сигурна среда в училището, стимулираща социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците;
- Да осигуряват на учениците с увреждания и със специални образователни потребности равни възможности за получаване на образование;
- Да не дискриминират учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, социален статус, индивидуални способности или тези на техните родители;
- Да изпълняват задълженията си произтичащи от Закона за закрила на детето като:
 - Познават симптомите за упражнено насилие над дете или ученик - физическо, сексуално, вербално, емоционално, малтретиране или занемаряване;
 - При съмнения за упражнено насилие над ученик или дете незабавно да уведомят органите по закрила на детето;
 - Когато до тях достигне информация за насилие над ученик или дете или за ситуация, която представлява заплаха за тяхното здраве или сигурност, то учителят трябва незабавно да уведоми органите по закрила на детето;
- Да подпомагат учениците за безопасното и сигурно ползване на Интернет и на другите социални мрежи.

Чл. 14. При изпълнение на професионалните си задължения и в своите взаимоотношения с учениците, учителите имат следните отговорности към семейството:

- Да зачитат достойнството на всяко семейство, неговата култура, обичаи, език и убеждения;
- Да зачитат ценностите, които уважава и следва семейството и да уважават правото му да взема решение за своите деца;
- Да информират семейството за всички решения, свързани с детето им и при необходимост да го включват във вземането на такива решения;
- Да общуват със семейството в дух на сътрудничество, съпричастност и взаимно уважение;
- Да не използват служебните си отношения със семейството за лично или друго облагодетелстване;
- Да осигуряват конфиденциалност на информацията и зачитат правото на семейството на личен живот, с изключение на случаите, нарушаващи правата и интересите на детето;

Чл. 15. При изпълнение на професионалните си задължения и в своите взаимоотношения, учителите и служителите имат следните отговорности към колегите си:

- Да проявяват уважение и коректност, като не допускат поведение, което накърнява достойнството и правата на личността;
- Да уважават мнението на колегите си и се съобразяват с техните права;
- Да предотвратяват развитието на конфликти и конфликтни ситуации помежду им, като е недопустимо възникването на конфликт в присъствието на външни лица;
- Да представят открито, честно и аргументирано възникналите проблеми пред своя пряк ръководител;
- Да дават личен пример на учениците, а ръководителите на своите подчинени, със своето лично поведение, професионализъм и чувство за отговорност;
- Да се отнасят отговорно и опазват повереното им имущество;
- Да не допускат проявата на каквото и да е корупционно поведение, корупционни практики и друго противоправно поведение.

Чл. 16. При изпълнение на професионалните си задължения и в своите взаимоотношения учителите и служителите имат следните отговорности към обществото:

- Да работят постоянно за утвърждаване на авторитета на училището в обществото и не допускат действия, които биха уронили неговия престиж, както и този на професията;
- Да съдействат за реализацията на политиките, които подпомагат благополучието на Гимназията, учениците и техните семейства;
- Да опазват личните данни и информация за учениците, родителите и семействата на учениците, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

Раздел трети: РОДИТЕЛИ

Чл.17. Семейството е нормална жизнена среда, в която се осъществява развитието на ученика. То трябва да дава пример за разбирателство и добри отношения като възпитава детето в дух на отговорност, уважение, толерантност и ненасилие.

Чл.18. Родителите полагат грижи да насърчават децата активно да участват в училищния живот, като ги възпитават винаги да спазват установените правила.

Чл. 19. Родителите приемат, че всички деца са равни и имат еднакви права. Фаворизирането на собственото дете в ущърб на останалите в образователно-възпитателния процес не се допуска в училищната общност.

Чл.20. Родителите като част от училищната общност се стремят да работят в сътрудничество с учителите и ръководството на училището както в интерес на своето дете, така и в интерес на останалите ученици и училището като цяло.

Чл.21. Родителите нямат право да решават какъвто и да е проблем с ученик в отсъствието на негов родител. Всякакви форми на саморазправа са недопустими.

Чл.22. Родителите носят пълна отговорност за поведението на своите деца като ги възпитават да поемат отговорност за последствията от собственото си поведение.

Чл. 23. Родителите зачитат професионалната компетентност на учителите, уважават техните права и лично достойнство. Родителите не могат да злепоставят учителите под каквато и да е форма и не могат да изказват критични мнения относно тях или тяхната дейност в присъствие на децата си.

Чл. 24. Родителите имат отговорност към поведението на децата си в Интернет и другите социални мрежи. Те трябва да възпитават навици за безопасно и отговорно поведение в Интернет пространството и за избягване на възможните рискове в него.

Глава трета: ЛИЧНО И ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Раздел първи: ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 25. При изпълнение на служебните си задължения и в обществения живот учителите, служителите и училищното ръководство следват линия на поведение, която не уронва престижа на училището като:

- Не допускат на работното си място поведение, нарушаващо действащото законодателство, вътрешната нормативна база на Гимназията и добрите нрави;
- Стремят се да избягват конфликтите и възникването на конфликтни ситуации, а ако такива все пак възникнат, полагат усилия да ги овладеят и потушат, запазвайки спокойствие и контрол върху поведението си;
- Спазват благоприличие и делови вид на облеклото си, съответстващо на служебното им положение и на институцията, която представляват;
- Не участват в действия и прояви, с които биха могли да накърнят престижа на училището или достойнството на други лица;
- Уважават и зачитат правото на мнение на останалите и спазват изискванията на законодателството и училищните разпоредби;
- Поставят пред своя ръководител проблемите, с които се сблъскват в процеса на работа, придържайки се към добрия тон и колегиалното общуване;
- Противодействат на проявата на корупционни практики и на други неправомерни действия в Гимназията.

Чл. 26. Учителите, служителите и училищното ръководство не допускат да бъдат поставени във финансова зависимост и в друга обвързаност от външни лица и организации, както и да приемат подаръци, услуги, пари, облаги или други ползи, които могат да повлияят на изпълнението на служебните им задължения, на вземаните решения или да нарушат професионалния подход при решаването на служебни проблеми.

Чл. 27. Учителите, служителите и училищното ръководство не могат да упражняват дейности, посочени в законодателството или във вътрешно нормативната база на Гимназията като несъвместими с техните задължения и отговорности, както и да получават доходи от такива дейности.

Раздел втори: ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 28. Учителите и служителите са длъжни стриктно да спазват изискванията на действащото законодателство, вътрешно нормативната база на Гимназията, актовете и разпорежданията на съответните овластените органи.

Чл. 29. Учителите и служителите са длъжни да спазват лоялност към работодателя, като не злоупотребяват с неговото доверие и не разпространяват поверителни за него сведения, както и да пазят доброто име на Гимназията.

Чл. 30. Учителите и служителите са длъжни да уважават и зачитат чуждото мнение и правото на избор и позиция, които не съвпадат с техните.

Чл. 31. Публикуването в средствата за масова информация и различните медии на информация за Гимназията може да става само от оторизираните за това лица. Учителите и служителите на трябва да изразяват в тях лични мнения по начин, който може да се тълкува като официална позиция на Гимназията.

Чл. 32. Учителите и служителите на трябва да позволяват да бъдат поставени или да изглеждат поставени в положение на зависимост от когото и да е било. Те не трябва да извършват работата си по начин, допускащ поставяне под нечия зависимост.

Чл.33. Учителите и служителите опазват повереното им имущество с грижата на добър стопанин и не допускат използването му за лични цели. Те са длъжни да информират своевременно за загубата или повреждането на повереното им имущество.

Чл. 34. Учителите и служителите в изпълнение на заеманата длъжност трябва да осигурят ефективно, компетентно и икономично използване на финансовите ресурси, собствеността, средствата и услугите, които са им поверени. Те не трябва да се използват за лични цели или да бъдат предоставяни на трети лица, освен ако това не е изрично предвидено.

Чл. 35. Учителите, служителите и училищното ръководство трябва да извършат необходимите действия за защита на информацията, за която са отговорни или им е известна. Те използват данните и документите в училище единствено по повод изпълнението на служебните си задължения и при спазване на законовите изисквания за защита на информацията.

Раздел трети: КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 36. (1) Конфликт на интереси възниква, когато учителят или служителят има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективното вземане на решения или изпълнението на служебни задължения.

(2) Учителите и служителите трябва да избягват всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появата на такъв конфликт са длъжни да информират веднага директора на Гимназията.

(3) Учителите и служителите не могат да използват служебното си положение за лично и/или на семейството си облагодетелстване.

(4) Учителите и служителите на трябва да допускат друг да ги постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Настоящият Етичен кодекс на училищната общност на Гимназията е задължителен за всички нейни членове - ученици, учители, служители и родители.

§ 2. Всички ученици, учители, служители и родители в Гимназията се запознават с настоящия Етичен кодекс, като за учителите, служителите и родителите това става срещу подпис в рамките на годишния инструктаж в началото на всяка учебна година, а за учениците в същото време в подходяща за тях форма. Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

§ 3. Неспазването на настоящия Етичен кодекс е основание за налагането на административни санкции в съответствие със Закона за предучилищното и училищното възпитание, Кодекса на труда и Правилника за дейността на Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки, Варна.

§ 4. Настоящите Етичен кодекс на училищната общност представляват отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и усъвършенстване в съответствие с развитието на обществото и Гимназията и промените в нормативната база.

Документът е приет на делегатско събрание на представители на училищната общност - педагогически специалисти, членове на училищното настоятелство и представители на учениците на