



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
(2018 - 2020) В ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ИНЖЕНЕРИНГ, ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ**

1. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки. Тя урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 - 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици в Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки които имат

необходимост от такава, съобразно личните си интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки могат да бъдат ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и други, с идентифицирани специални нужди.

2. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки директорът определя координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование, Обн. – ДВ., бр.86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 година.

Общата подкрепа в Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки се осъществява от екип, ръководен от координатор, в който участие вземат и преподаватели от гимназията. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки и от центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център към Технически университет - Варна също е част от общата подкрепа на учениците.

В Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки функционира библиотека, която е към Технически университет - Варна, ръководена от библиотекар и представлява част от общата подкрепа на децата и учениците чрез осъществяване на различни дейности.

Описаните в плана за учебна дейност морални и материални награди също са част от предоставяната от Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование, Обн. – ДВ., бр.86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 година.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от РУО.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности — в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Общата и Допълнителната подкрепа включват:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Общата и допълнителната подкрепа се реализират чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки уведомява отдел „Закрила на детето” с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици в паралелка да се осигури помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование, Обн. – ДВ., бр.86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 година.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план, съгласуван с координатора и педагогическия състав.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи (2018 - 2020) в Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки, град Варна е приета на заседание на педагогически съвет – Протокол №1 /12.09.2018 г. и утвърдена със заповед на директора РД 02 №18/14.09.2018 година.