



ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИНЖЕНЕРИНГ, ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ

9010 Варна, ул. Студентска №1; тел. +359 52 383 598; e-mail: pgtu@tu-varna.bg

Стратегия за развитие на Частна Професионална Гимназия по Инженеринг, Технологии и Компютърни Науки

за периода 2018 – 2022 година и план за действие за постигане на стратегическите цели

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от
Закона за предучилищното и училищно образование

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Общи положения
- II. Анализ на състоянието на образователната институция
- III. SWOT анализ
- IV. Поемане на отговорност
- V. Мисия
- VI. Визия на училището
- VII. Принципи
- VIII. Цели
- IX. Очаквани резултати от планираните дейности за постигане на поставените цели
- X. Обхват на стратегията
- XI. Администриране
- XII. Мерки
- XIII. Финансиране на изпълнение на стратегията
- XIV. План за действие по изпълнение на стратегията

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2018-2022 г., планира действия за постигане на желаната визия, интегрира и ръководи действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да осигури благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, да ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на образование и самите ученици, които да поемат отговорност за своето собствено учене и развитие.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.), Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 – 2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИНЖЕНЕРИНГ, ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

III. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори. Силни страни. Външни фактори. Възможности.

- Съвременна материално – техническа база.
- Охранителна система с видеозаписване. Гарантиран пропускателен режим
- Условия за отдых на учителите
- Местоположение – зелени площи, създаващи възможност за занятия и занимания на открито
- Едносменно обучение

- Създадени условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети
 - Ефективна организация на учебния процес: едносменен режим; учебни планове, съобразени с нуждите и желанията на учениците; провеждане на консултации по всички учебни предмети
 - Уеднаквени критерии за оценка по методически обединения
 - Квалифициран педагогически персонал, осигурена възможност за непрекъсната квалификация и развитие
 - Добър психоклимат и екипна работа
 - Развиване на създаденото доверие между учители, ученици и родители
 - Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защитава и развива добрия имидж на училището.
 - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците
 - Интерактивни и разнообразни методи на обучение
 - Връзки и взаимодействие със заинтересовани страни
 - Добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти.
 - Ефективен PR, връзки с местни печатни и електронни медии
 - Добро управление на бюджета, прозрачност и отчетност
 - Динамика в политиката на училището
 - Непрекъсната връзка с родителите, приобщаване на семействата към живота на училищната общност
 - Добро взаимодействие в рамките на методическите обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на възникнали трудности
 - Системен контрол върху качеството на обучението
 - Поддържане на интернет страница на училището с възможности за публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, галерия със снимки и др.
 - Материално-техническата база и училищната среда
 - Акцентиране върху развитието на функционална грамотност на учениците
 - Развитие у учениците на мотивация за непрекъснато самообразование и личностно развитие
 - Работа в посока повишаване престижа на учителската професия
 - Непрекъснато модернизиране на образователната среда
 - Създаване на добра работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти
- Слаби страни, опасности и рискове**
- Някои ученици не са достатъчно мотивирани за учебен труд и участие в извънучилищни и извънкласни форми
 - Занижен родителски контрол и/или квалификация, гъвкавост и приспособимост на педагогическите специалисти
 - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация, липса на заинтересованост по отношение обучението, възпитанието и социализацията на децата им
 - Лошо познаване на новата нормативна уредба на училищното образование

IV. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Стратегията за развитие на Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки за периода 2018-2022 г е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Училището поема отговорност да провежда училищна политика за повишаване качеството на образованието на своите ученици като единство на обучение, възпитание и социализация, отчитайки специфичните особености на училищната образователна среда. Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки приема предизвикателството за постигане на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж посредством нов образователен подход, прилагане на иновации, модернизиране на образованието, развитие на ключовите компетентности на учениците, насърчаване на партньорствата за знание, фокусиране върху творчеството и предприемачеството.

V. МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на комуникационните компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

VI. ВИЗИЯ

1. Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки обучава ученици в специалности: Системно програмиране и Възобновяеми енергийни източници.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Прилагат се най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване.

4. Изграждане и модернизиране учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. Стимулиране на иновативни практики и идеи.

6. Обогаляване книжното богатство на библиотеката и превръщането и в любимо място за отдих и творчество.

7. Подпомагане и стимулиране на учениците, за да бъдат значими в учебния и извънучебния процес;

8. Прилагане на общосподелими ценности като сътрудничество, подкрепа, активно учене.

9. Възпитаване и изграждане дух на родолюбие, задълбочаване и разширяване инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

VII. ПРИНЦИПИ

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия, съответстват на Конституцията на Република България и произтичат от законите и другите нормативни актове

Най-важната задача е успехът на отделната личност.

Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващият персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Обучението, подготовката и възпитанието на младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.

Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

VIII. ЦЕЛИ

1. Главна цел е: Утвърждаване на Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки като силна и активна общност, в която всички заинтересовани страни си сътрудничат за създаването на подкрепяща образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща интелектуалното, творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация и отговорно гражданство в общество на глобализация, мултикултурализъм и засилваща се конкуренция.

2. Стратегически цели:

- Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

- Повишаване ефективността на управлението на училището.

- Осигуряване на съвременна и адекватна на образователния процес материална и технологична обезпеченост на училището.

3. Оперативни цели и дейности за постигането им:

3.1. Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постижения на всички ученици по всички учебни дисциплини.

- Осигуряване на широк достъп на учениците до съвременните технологии и разнообразни средства за информация.

- Създаване на условия за по-голяма практическа приложимост на обучението, по-голяма връзка с реалния живот и ориентиране към конкретни резултати.

- Повишаване на резултатите от външното оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

- Формиране на положително отношение към училището и ученето, стимулиране на участието във всички форми на учене: формално образование, неформално обучение и самостоятелно учене.

- По-широко използване на иновативни методи на преподаване и учене: интерактивни методи, компютърно- и проектно-базирано обучение, проблемно обучение.

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

3.2. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение и емоционално израстване.

- Повишаване процента на учениците, демонстриращи социална култура и поведение, което допринася за развитието на позитивна образователна среда.

- Разширяване и разнообразяване на формите за обучение и възпитание в дух на патриотизъм, демократично европейско гражданство, екологично поведение, потребителска култура, в съответствие с нормативните изисквания, заложи в ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

3.3. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.

- Разширяване на участието на семейството в училищния живот, обучението, възпитанието и социализацията на учениците.

- Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между училище, родители и представители на местната общност.

- Повишаване на семейната и обществена осведоменост по теми и въпроси, свързани с образованието.

- Приобщаване на родителската общност за активно взаимодействие при решаване на важни за училището въпроси и проблеми.

- Създаване на ефективна система за взаимовръзка с родителите и обратна информация за успеха, развитието и поведението на учениците.

- Заздравяване на връзките и партньорствата със заинтересовани страни и представители на местния бизнес с цел осъществяване на общи проекти и спонсорство.

3.4. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.

- Интегриране на иновативни форми и методи на възпитателна работа с оглед цялостно личностно развитие на учениците.

- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните способности, възможности и желания.

- Активна работа в посока творческо развитие на учениците и утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

- Обмен на добри практики за възпитателна работа с учениците.

- Популяризиране постиженията и изяви на учениците.

3.5. Подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.

- Издигане престижа на училището и утвърждаване на доброто му име в условията на растяща конкуренция.

- Създаване на училищни традиции, утвърждаване на уникалния образ на училището и изтъкване на неговите силни страни и на предимствата му пред останалите образователни институции в региона.

- Утвърждаване на авторитета на учителите, работещи в училището.

- Популяризиране постиженията на училището, получените отличия и награди от ученици и учители.

- Прозрачност на публичната дейност на училището, отчетност по важни направления от дейността му.

3.6. Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.

- Осигуряване и гарантиране на такива условия за учене на учениците и работа на учителите, при които те разгръщат оптималния си капацитет, а нивата на стрес са минимални.

- Поддържане на безопасна среда и здравословни условия навсякъде в сградата на училището и в прилежащите пространства.

- Подобряване на образователната среда - комуникацията в рамките на училището посредством създаване на сплотени и активно работещи училищни екипи.

- Създаване на механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и реализиране на мерки за закрила на здравето и безопасността на учениците, педагогическия и непедагогическия състав в училище.

- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите за превантивен контрол.

- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище.

- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците, съгласно ДОС за приобщаващо образование.

3.7. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния персонал.

- Квалификация на педагогическите специалисти във връзка с влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование, новите държавни образователни стандарти и въвеждането на новата образователна структура.

- Оптимизиране структурата на изградената и действаща в училището система за квалификация. Разнообразяване на формите за квалификация.

- Квалификация на класните ръководители за работа с родителите и с ученици в риск.

- Продължаваща подготовка и сертифициране на учителите за иновативно използване на ИКТ.

- Насърчаване на формалното, неформалното и самостоятелното учене през целия живот.

- Развитие на квалификацията на училищното ръководство и административния персонал.

- По-активно прилагане на форми за вътрешноучилищна квалификация: практически семинари, обмен на добър педагогически опит. Създаване и използване на рамка за споделяне на добри практики.

- Подпомагане кариерното развитие на учителите.

- Синхронизиране на квалификацията с изискванията на новия образователен закон, ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, потребностите и интересите на педагогическите специалисти.

3.8. Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.

- Създаване на условия за усъвършенстване на дигиталната компетентност на учениците и за развиване у тях на мотивация за получаване на знания, непрекъснато самоусъвършенстване и критично мислене посредством използване на модерни ИКТ.

- Продължаващо внедряване на новите ИКТ с цел повишаване ефективността на обучението.

- Създаване на по-ефективна връзка между училището и родителите посредством прилагане на ИКТ.

3.9. Насърчаване и повишаване на грамотността.

- Постигане високо равнище на функционална грамотност на учениците.

- Изграждане на образователна среда, насърчаваща грамотността.

- Насърчаване на дигиталното четене.

- Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето.

3.10. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището

- Подобряване състоянието на външната и вътрешна среда.

- Естетизация на коридорите, класните стаи и кабинети.

- Подобряване на спортната база (открита и закрыта).

- Естетизация на училищния двор.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ

Цел. Очаквани резултати

1. Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постиженията на всички ученици, по всички учебни дисциплини.

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на знания;

- Практически приложими в реалния живот знания, умения и компетентности;

- Висококвалифицирани учители, прилагачи иновации и нови технологии в обучението;

- Развити компютърни умения на учители и ученици;

- Повишаване на мотивацията на учениците за успешна учебна дейност и развитие на умения за учене;

- Учениците да се идентифицират с успехите на училището и да са заинтересовани за неговия имидж;

- Достигане на европейските стандарти в образованието.

2. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение, емоционално израстване, здраве и благополучие.

- По-активно участие на органите за ученическото самоуправление в планирането, организирането и осъществяването на дейности от живота на училищната общност;

- По-разнообразно включване на ученици в социалния и културен живот на местната общност, ангажираност с обществено-полезни дейности;

- Постигане на позитивна образователна среда, в която учениците демонстрират граждански морал, социална и емоционална зрялост;

- Ефективно общуване и взаимодействие между учениците и останалите представители на училищната общност.

3. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.

- Създаване на нови партньорства на местно и регионално ниво и привличане на повече заинтересовани страни в училищния живот;

- Превръщане на училището в истински център на общността;

- Членове на семействата на учениците, на училищното настоятелство, обществения съвет и представители на местната общност, силно ангажирани в процеса на планиране, разработване на политики и вземането на решения, свързани с развитието и бъдещето на училището;

- Присъствие на представители на местната общност, действащи като ролеви модели и наставници на учениците;

- Повишено доверие в училището като институция.

4. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.

- Всички ученици да получават възможност да развият пълния си потенциал;

- Учениците да са удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области;

- Училището да предоставя благоприятна и подкрепяща среда за учене, възпитание и развитие на учениците;

- Предоставяне на поле за изява на учениците и популяризиране на резултатите и постиженията им;

- Иновативен и ефективен подход на учителите към възпитателната работа.

5. Създаване на стратегия за подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.

- Обществен и медиен интерес към училището и образователните услуги, които предлага;

- Морални и материални ползи за училището;

- Преодоляване на негативни мнения;

- Цялостна връзка на училището с контактни групи (родители, организации, медии, дарители и т.н.);

- Връзки с евентуални спонсори и дарители;

- Подобряване имиджа на училището;

- Обществена информираност за постиженията на училището.

6. Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.

- Учениците да се чувстват спокойни и сигурни в училище;

- Активно и ефективно работещи сплотени училищни екипи, чиято цел е постигането на безопасна училищна среда;
- Ниски нива на стрес, малък брой конфликтни ситуации, прояви на агресия и тормоз;
- Завишен контрол по отношение спазването на училищните правила;
- Безопасна среда и здравословни условия в училище;
- Учениците да са добре информирани за своите права и задължения; -

Взаимоотношенията в училищната общност се основават на взаимно уважение и толерантност.

7. Усъвършенстване на системата за квалификация

- Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове; перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния персонал.

- Научно и методическо израстване на учителите;
- Развитие на компютърната и дигитална компетентност на педагогическия състав;
- Развитие на мотивация, умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот;

- Създадени условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики;

- Добра работна среда за привличане и задържане на млади педагогически специалисти;

- Положителна промяна в самочувствието на учителите и в отношението им към изпълнение на служебните задължения.

8. Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.

- Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците, както и на логическите и аналитичните им компетентности в резултат от използването на ИКТ;

- Гарантиран, постоянен и универсален достъп на учениците до качествени образователни ресурси, в това число и такива, създадени от учители;

- По-висок имидж на училището и престиж на учителите;

- Адаптиране на учениците към живот в информационното общество;

- Устойчива и благоприятна среда за осигуряване на качествено образование, базирано на най-модерните тенденции в развитието на ИКТ;

- Развитие на училищната е-политика и е-информационна и методическа среда.

9. Насърчаване и повишаване на грамотността.

- Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури на учениците условия за личностно развитие и успешна социална реализация;

- Стимулиране на учениците за повишаване на грамотността им чрез съвместна работа с родителите им и с различни културни и образователни институции;

- Включване на дигитални форми на четене както в училище, така и въщи;

10. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.

- Подобрена и по-привлекателна училищна среда;

- Подобен интериор на класните стаи и кабинетите;

- Високо технологично развитие и модерна ИКТ среда-оборудване с МТБ за осъществяване на интерактивно и компютърно базирано обучение;

- Осигуряване на добри условия за бъдещ успех на учениците в съвременното общество, основано на знанието.

X. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ученици;
 - Педагогически специалисти от училището;
 - Директор;
 - Административни служители; –
 - Непедагогически персонал;
 - Родители
 - Социални партньори
- и други заинтересовани страни.

XI. АДМИНИСТРИРАНЕ

Всеки представител на образователната институция е ангажиран с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

XII. МЕРКИ

1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки.

2. Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.

3. Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

4. Актуализиране на учебни планове и програми в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

XIII. Финансиране на изпълнението на стратегията

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване

финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на: повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата; елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- о Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

- о Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- о Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

- о Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

XIV. План за действие по изпълнение на стратегията за развитие на Частна професионална гимназия по инженеринг, технологии и компютърни науки

Изпълнението на планът трябва да допринесе за постигането на основната цел – поддържане на високо качество на обучението и възпитанието, чрез личностно-ориентиран подход към ученика. Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищно образование.

Стратегията за развитие на Частна Професионална Гимназия по Инженеринг, Технологии и Компютърни Науки за периода 2018 – 2022 година и план за действие за постигане на стратегическите цели е приета на заседание на педагогически съвет – Протокол №1 /12.09.2018 г. и утвърдена със заповед на директора РД 02 №17/14.09.2018г.